

---

# Matemáticas Mc Graw Hill Primaria

---

Libros en venta en Hispanoamérica y España

Conjunto de Los Números Enteros, El

Enfoque ontosemiótico en educación matemática

Educación, tecnología, innovación y transferencia del conocimiento

SOMECE 98

MATEMÁTICAS ESENCIALES, EJEMPLOS Y EJERCICIOS

El pensamiento aleatorio y los sistemas de datos en los libros de texto:

Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza.

Libros de Mexico

Salud familiar y enfermería

Motivación y matemáticas: experiencias de flujo en estudiantes de maestro de educación primaria

Retos matemáticos para 1º de Primaria

Experiencias de Innovación Docente Universitaria

Tic - Innovación - Educación

Delibros

Temario Educación Primaria. Oposiciones. Cuerpo de maestros

Simón y las matemáticas Guía 2 año

Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (6-12 años)

Oposita, demuestra y vive. Temario de oposiciones de Educación Primaria 2022

Aprendizajes y contexto: La lengua y las matemáticas en la educación básica

Libros españoles

Fichero bibliográfico hispanoamericano

Diseño y ejecución de planes, proyectos y adaptaciones curriculares para el tratamiento educativo de la diversidad

ESSENTIAL MATHEMATICS, EXAMPLES AND EXERCISES

Manual de Asesoramiento Psicopedagógico

Los límites de la escuela. Educación, desigualdad y aprendizajes en México

Diálogos sobre investigación de la acción didáctica conjunta

El-Hi Textbooks & Serials in Print, 2005

Aportes a la práctica docente desde la didáctica de la matemática

Propuestas didácticas para la nueva sociedad del conocimiento

Razones para enseñar geometría en la educación básica

Estrategias y metodologías didácticas: perspectivas actuales

25 Años de Informática Educativa en México

LEV

Investigación en Educación Infantil y Primaria

Matemática Primer Semestre Polochic

simon en segundo

MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES, COMENTARIOS, EJEMPLOS Y PRÁCTICA.

Matemàtiques i la seva didàctica

Downloaded from [hl uconnect. hi u. edu. vn](http://hl.uconnect.hi.u.edu.vn)  
by guest

*Matemáticas Mc Graw Hill Primaria*

---

## **ROBERTSON KASH**

---

*Libros en venta en Hispanoamérica y España* Religacion Press

El conocimiento matemático está en la base y es condición de civilización. Tradicionalmente se asocia el proceso de sedentarización humana a la revolución agrícola, al nacimiento de la escritura, a la presencia de la educación formal; sin embargo el papel del conocimiento matemático no resulta de ningún modo menor como factor de desarrollo y potenciación de las primeras altas culturas, al igual que el de otras áreas vinculadas con este vasto y complejo campo del saber: la física, la química, la biología y sus diversas ramas. El conocimiento matemático es instrumento y termómetro de la realidad de un

pueblo. La matemática es base de la construcción, de la planeación, del cálculo, del comercio, de la comunicación, de la tecnología militar, de la observación astronómica y es instrumento imprescindible de múltiples disciplinas. Son ya legendarios los conocimientos matemáticos de los egipcios y sus avances en la geometría; de los hindúes y los árabes y su contribución al sistema de numeración actual en base 10; de los mayas y su sistema de numeración vigesimal que hacía uso del cero. En los últimos siglos poderosas naciones como Rusia, E. U. Inglaterra o Alemania han tomado como un pivote o palanca de su desarrollo y expansión al conocimiento científico incluyendo claro está, a la matemática. Pero la matemática como otros campos, no es sólo conocimiento; es referente y tendencia formativa. Quien se adentra en ella se transforma cognitiva, intelectual y lógicamente. Quien prescinde de ella aunque sea de

su conocimiento básico, se empobrece se encuentra en desventaja objetiva con aquellos que cultivan su conocimiento.

*Conjunto de Los Números Enteros, El Adaya Press*

Se abordan temas relacionados con diferentes estrategias y metodologías de enseñanza, tales como aprendizaje servicio, aprendizaje basado en investigación, aprendizaje colaborativo y juegos educativos en el aula.

**Enfoque ontosemiótico en educación matemática** Héctor Manuel Núñez Rodríguez

Concebido como manual que sirva de referente a los profesionales del asesoramiento psicopedagógico, este libro centra su intervención en los diferentes escenarios educativos en los que tiene lugar la formación: la familia, el entorno escolar, el contexto social cercano, la educación no formal, etc.; escenarios en los que, sin duda, se aprende y se enseña. Y lo hace con la voluntad, presente en cada uno de los textos, de desplegar las amplias posibilidades que ofrece el asesoramiento, de redefinir los límites que tradicionalmente se le han atribuido, y de concretar las tareas que corresponden a sus profesionales, todo ello con el afán explícito de asumir los nuevos retos que plantea la sociedad

*Educación, tecnología, innovación y transferencia del conocimiento* IGER

«Los trabajos reunidos en este libro son de particular interés como material de apoyo para procesos formativos en didáctica de la matemática, permitiendo el contacto con temas de estudio actuales a aquellos que se preparan en la formación inicial para ejercer el papel de profesores de matemática, como para aquellos profesores que, ya en servicio, pretenden profundizar

sus conocimientos. También son útiles a los propios formadores, proporcionando oportunidades de reflexión y desarrollo de sus prácticas formativas» (João Pedro da Ponte, Lisboa).

SOMECE 98 El Colegio de Mexico AC

Memoria del XIV Simposio Internacional de Computación en la Educación

**MATEMÁTICAS ESENCIALES, EJEMPLOS Y EJERCICIOS**

Edicions Universitat Barcelona

Publicado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, se ofrece en esta obra una contribución sistemática y de autoridad sobre la problemática que plantea el Tratamiento Educativo de la Diversidad en el momento actual y sobre las propuestas de intervención que ofrecen garantías de éxito en la acción educativa dirigida a personas que muestran algún tipo de diversidad y a aquellas otras que, dentro de un ineludible enfoque inclusivo, abordan también su propio desarrollo personal.

El pensamiento aleatorio y los sistemas de datos en los libros de texto: ESIC

Dentro del proyecto PAPIME se propuso la elaboración de un libro que reuniera los diversos enfoques y temas que debe abordar el profesional de enfermería para el estudio de la salud familiar, de esta manera se comenzó la búsqueda de material idóneo que sirviera para la producción de diversos capítulos. La insuficiente definición actual del papel de la enfermera en atención primaria y salud familiar queda patente ante la inexistencia de protocolos clínicos específicos e indicadores derivados de ellos que le permitan planificar, gestionar y evaluar de forma adecuada a las familias. Por eso, el desarrollo de la formación de enfermeras en

atención primaria, salud familiar y comunitaria juega un papel fundamental ahora y en los próximos años. La salud familiar se considera como un enfoque conceptual y metodológico que posibilita la transformación de servicios, desarrollo de equipos de salud y aumento de la atención integral efectiva a los usuarios y sus familias. El reto de los profesionales, como la enfermera, es el compromiso con la innovación y el cambio en la prestación de servicios de salud en cobertura y calidad de atención. La atención familiar y comunitaria es aquella que presta un conjunto de servicios profesionales que, desde una situación de proximidad a la población, enfoca su actuación desde una triple perspectiva: personal, familiar y colectiva, con una orientación estratégica hacia la mejora de la salud a través del abordaje de los problemas y necesidades existentes. La atención familiar y comunitaria se desarrolla de manera principal en la atención primaria a la salud (APS) y constituye su elemento nuclear de intervención.

**Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza.** Universidad Almería

Este libro ofrece un panorama de investigaciones desarrolladas en México y en Latinoamérica en torno a los conocimientos y procesos de aprendizaje que tienen lugar en contextos escolares y extraescolares, tanto en el campo de la lengua como en el de las matemáticas. Desde sus particulares perspectivas teóricas y metodológicas, los estudios presentados consideran poblaciones de distintos niveles de la educación básica en diferentes circunstancias: infantes de preescolar y de primaria que aprenden en aulas físicas o virtuales, en las calles, en situaciones lúdicas o laborales; adolescentes de secundaria; docentes que

interactúan con investigadores; madres de familia que colaboran con la escuela. En su conjunto, este libro contribuye a la comprensión de procesos de aprendizaje de la lengua y de las matemáticas en los que el contexto juega un papel fundamental. Por tanto, es un referente esencial para aquellas personas interesadas en los procesos de aprendizaje, así como en las posibles rutas para atender la diversidad en la educación básica. Libros de Mexico Palibrio

Oposita, demuestra y VIVE. Recopilación de los 25 temas para las oposiciones de Educación Primaria. Temas actualizados en 2022, con todas las novedades y adecuaciones para presentarse a la prueba de oposiciones de Educación Primaria. Los temas están diseñados para estudiarlos y volcarlos en la prueba teórica, sin necesidad de buscar en marcos teóricos, tener que seleccionar o las tediosas reelaboraciones que tanto tiempo consumen en un proceso como el de opositar. Estos temas están preparados para facilitar la vida de la opositora o del opositor, en los que, además del contenido teórico del tema, se ofrecen introducciones, conclusiones y bibliografía.

**Salud familiar y enfermería** Editorial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC

Se focaliza en qué matemáticas enseñar en educación primaria y cómo enseñarlas. Los primeros capítulos explican qué es la competencia matemática y cómo desarrollarla a través de una planificación y gestión de actividades ajustadas a las necesidades reales para aprender matemáticas. Los capítulos centrales abordan los bloques de contenido: numeración y cálculo, álgebra temprana, geometría, medida, estadística y probabilidad. Cada capítulo incluye los conocimientos más importantes, una

secuenciación de contenidos por niveles e itinerarios didácticos de enseñanza en los que se describen una gran variedad de recursos organizados en tres niveles: 1) contextos informales (situaciones reales, materiales manipulativos y juegos); 2) contextos intermedios (recursos literarios y tecnológicos, como applets, robots educativos programables, etc.); 3) contextos formales: recursos gráficos, para avanzar hacia la formalización del conocimiento matemático. El último capítulo ofrece orientaciones y recursos específicos para la evaluación de la competencia matemática.

*Motivación y matemáticas: experiencias de flujo en estudiantes de maestro de educación primaria* Noveduc Libros

This book contains practical exercises and didactic examples, ranging from arithmetic to calculus, including fundamental themes of the algebra and analytic geometry. It is specialized in the teaching and learning of mathematics, in his book and essential levels arises from the problems detected in the knowledge of mathematics at different educational levels. With the skill and judgment of the teacher, the parent or student, this material can be a useful and valuable tool in the rapprochement and gradual mastery of relevant and be mesmerized field of mathematics. With math, everything; nothing without mathematics, it could be the human world he has created and developed the mathematical knowledge as a tool or a key device in the civilizing technological work motto. Mathematical knowledge is also a tool to challenge and intellectual growth, invaluable in the development of the most important brain cognitive abilities

**Retos matemáticos para 1º de Primaria** Editorial El Manual

Moderno

Desde la antigüedad, el ser humano ha tratado de asimilar y cuantificar los fenómenos aleatorios, surgiendo distintas concepciones sobre el azar y lo probable; también por miles de años, el hombre ha realizado actividades asociadas con la recolección, organización e interpretación de información, las cuales paulatinamente fueron abordadas por la estadística. Tanto la probabilidad como la estadística se han constituido en herramientas de razonamiento y reflexión destinadas al tratamiento de información con presencia de incertidumbre, de allí que diversos organismos internacionales y nacionales han sugerido que estas materias sean incluidas en el currículo escolar y universitario a fin de potenciar en el estudiantado el desarrollo del Pensamiento Aleatorio (PA) y el manejo de los sistemas de datos, de modo que, le permitan transformarse en el futuro ciudadano informado con capacidad crítica para enfrentar sin asombro los "desafíos" que genera la sociedad actual. En este trabajo investigativo se indaga sobre la forma como algunos libros de texto abordan las temáticas de probabilidad y estadística siguiendo un enfoque mixto anclado en un paradigma plurimetódico apoyado con técnicas de investigación documental y análisis de contenido. Además, se propone una serie de situaciones problema que posibiliten potenciar el PA y los sistemas de datos tanto en los profesores como en los estudiantes, las cuales de forma gradual, se pueden abordar desde la educación primaria hasta la media e incluso los primeros semestres de la universidad. Por consiguiente, esta obra puede contribuir con el incremento del saber profesional docente y de la formación estudiantil en tanto que, involucra aspectos

disciplinares y didácticos encaminados a potenciar el razonamiento y la interpretación de resultados antes que la memorización y el desarrollo de cálculos centrados en la aplicación de fórmulas con poco sentido para el estudiantado. Esta obra está dirigida a investigadores, docentes y estudiantes interesados en incrementar sus conocimientos sobre tópicos de probabilidad y estadística, temas necesarios para desarrollar procesos de aprendizaje e investigación en el campo de las ciencias naturales, ingeniería, ciencias aplicadas y educación matemática, entre otros. Para su abordaje se requieren algunos conocimientos básicos sobre: aritmética, combinatoria, conjuntos, variables y series numéricas. Este libro hace un aporte direccionado al desarrollo del PA como parte del pensamiento matemático y al abordaje de aspectos didácticos referidos a la enseñanza de la probabilidad y de la estadística en diferentes niveles educativos.

*Experiencias de Innovación Docente Universitaria Grao*  
Publicación de Aniversario de la Sociedad Mexicana de Computación en la Educación (SOMECE)

*Tic - Innovación - Educación* Ediciones Paraninfo, S.A.

El text presenta tres diàlegs agrupats per articles d'autors de la Universitat de Girona, Ginebra, Rovira i Virgili, i Colòmbia que formen equip amb educadors de diferents escoles i nivells educatius. Com reflexió de fons subjau el fet que ja entrats en la segona dècada del segle XXI, cal preguntar-se sobre la interdisciplinarietat i el rol dels docents i la seva repercussió en totes les disciplines. Una mirada retrospectiva ens s'adona que en la immediata postguerra i fins als anys 1980 del segle XX, l'aula va ser considerada essencialment com un «terreny

d'aplicació» dels avenços obtinguts en els camps acadèmics. Amb la consolidació acadèmica de les ciències humanes i socials comencen a sorgir, des dels anys 80, paradigmes que permeten pensar de manera més complexa les relacions entre teoria i pràctica. Fins arribar a la situació de considera l'activitat docent cada vegada més com un veritable camp professional en què els seus membres no són únicament executors d'un saber, sinó productors de sabers experts i actors dels processos investigadors.

*Delibros* Héctor Manuel Núñez Rodríguez

En la actualitat, los procesos de enseñanza-aprendizaje se componen cada vez más del trinomio: educación-innovación-TIC, lo que ha implicado grandes retos, pero también extraordinarias oportunidades para las personas que en el proceso intervienen, como los profesores, estudiantes, autoridades institucionales, gobiernos, organismos nacionales e internacionales y demás involucrados. Por lo anterior, esta obra recopila estudios, aportes y reflexiones de investigadores, en su mayoría profesores de instituciones de educación media superior y superior, sobre la incorporación de diferentes tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, desde enfoques innovadores que buscan enriquecer favorablemente los procesos en el ámbito de la educación en las modalidades presenciales y a distancia, haciendo uso de las tecnologías de la información y teniendo presente la calidad educativa. Temáticas como la sociedad de la información, sociedad del conocimiento, herramientas virtuales, el saber ser, motivación de los estudiantes, desarrollo de estrategias de aprendizaje, la neurociencia, cátedra y aprendizaje de la paz, el software educativo, MOOC, herramientas Web 2.0, la

modalidad virtual, el m-learning, el trabajo colegiado, la evaluación educativa y algunas experiencias particulares de proyectos en instituciones educativas, pueden ser revisados y estudiados a detalle con la lectura del contenido de esta obra. *Temario Educación Primaria. Oposiciones. Cuerpo de maestros SOMECE*

Matemàtiques i la seva didàctica és un text adreçat als futurs mestres i destinat a ajudar-los en la seva tasca com a professors de matemàtiques a l'Educació Primària..Al llarg dels diferents temes es mostren els principals continguts relacionats amb l'ensenyament - aprenentatge d'aquesta matèria a l'etapa primària, es proposen diferents tipus d'activitats i s'indiquen models d'avaluació. També es proporcionen materials específics de lectura-estudi que permeten un treball més autònom per part de l'estudiant..El llibre dedica el darrer apartat a recursos bibliogràfics i tecnològics de caire més general que complementen la informació donada en els temes del programa de l'assignatura del mateix nom i que constitueixen un valuós bagatge per als futurs docents

Simón y las matemáticas Guía 2 año Editorial UNED

Un Santo Grial obsesiona a México: el Grial de la calidad educativa. Todos creemos conocerla, pero pocos la hemos visto. Todos decimos buscarla, cual heroicos cruzados, pero en el camino nos distrae una épica subalterna de equívocas prioridades y lealtades calculadas. No es extraño, entonces, corroborar periódicamente que la calidad educativa no mejora, a pesar de los denodados discursos en su favor. No extrañan, tampoco, el generoso cruce de acusaciones, ni el entusiasmo por recetas de apariencia simple. Frente a este panorama, este libro

busca reconstruir la complejidad de los problemas de la calidad en la educación básica, particularmente en lo referente a los aprendizajes. Desde una perspectiva que enfatiza las persistentes desigualdades de la sociedad mexicana, el trabajo aborda y discute metódicamente aquellos factores que la investigación ha destacado como relevantes para los resultados educativos, y los analiza a la luz de pruebas de aprendizaje recientes. El resultado muestra un entramado de relaciones donde el peso del origen social de los alumnos es determinante y las escuelas, por sí solas, no logran hacer una diferencia determinante.

Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (6-12 años) Editorial Inclusión

Uno de los retos a los que se han enfrentado las políticas educativas ha sido la mejora de la equidad de nuestro sistema educativo. El concepto de equidad se fundamenta en el de igualdad y en él se aplica el principio de justicia social, teniendo en cuenta las necesidades individuales que tiene cada persona y atendiendo a la diversidad, disminuyendo diferencias de cualquier tipo. Por tanto, la equidad se considera un indicador fundamental de la calidad educativa, tal y como lo afirman algunos autores, ambos términos son inseparables y no existe calidad sin equidad. A lo largo de los diferentes capítulos vamos a ir observando que a través de las investigaciones con perspectiva de género y una educación que fomente la igualdad es posible lograr una sociedad más justa. En este libro se recogen una gran variedad de experiencias y estudios sobre el género y la atención a la diversidad mediante metodologías y recursos innovadores que se adaptan a la sociedad cambiante en la que nos

encontramos.

**Oposita, demuestra y vive. Temario de oposiciones de Educación Primaria 2022** Ediciones Universidad de Salamanca  
 El presente estudio tiene como objetivo el análisis, desde una perspectiva de género, de las mujeres andaluzas que se exiliaron a México en 1939. Setenta y cinco años después de aquel fenómeno que marcó la vida de miles de republicanos y republicanas españolas, los estudios sobre el exilio son a día de hoy muy numerosos y ricos en perspectivas, sin embargo, siguen planteando interrogantes sobre todo en lo que se refiere al destierro de la “gente corriente”. Gente de toda clase y condición social cuyo rasgo en común era su pertenencia a la izquierda y su posición a favor de la Segunda República. La historiografía andaluza comienza ahora a analizar el exilio republicano andaluz del 1939 bajo estos parámetros. Así con el objetivo de visibilizar, comprender y darle sentido a las experiencias de la “gente corriente” en el marco del exilio nace el proyecto de las universidades andaluzas -El exilio republicano andaluz de 1939- en el que se inserta este estudio. No obstante, no es mi intención dar a entender que limitar el análisis al exilio de los andaluces y

andaluzas se deba a que ellos vivieran un exilio particular por el hecho de serlo sino que, a mi parecer, acotar geográficamente nos ayuda a adentrarnos mejor en los exilios vividos, en las individualidades y a percibir de una manera más ajustada los condicionantes, características y coyunturas de las que partieron hombre y mujeres hacia el destierro

**Aprendizajes y contexto: La lengua y las matemáticas en la educación básica** Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill  
 Este libro analiza los dilemas que la diversidad de teorías formuladas para comprender la complejidad de la enseñanza y el aprendizaje plantean a la investigación en educación matemática. El enfoque ontosemiótico del conocimiento y la educación matemática trata de dar respuesta a este problema. Consta de cuatro teorías parciales que abordan las cuestiones ontológicas, epistemológicas y semióticas sobre el conocimiento matemático y las relacionadas con el diseño, implementación y evaluación de los procesos educativos. Dichas teorías sirven de base para la elaboración de una quinta sobre la formación de profesores de matemáticas. El libro es de utilidad para los investigadores en educación matemática, los formadores de profesores y los profesores de matemáticas.