
10 Minuten Fur Meine Schuler Stress Bewaltigen Mi

80 Ideen zur Förderung d. Ich-Stärke & Sozialkomp.
Musikpädagogische Blätter ...
Erziehungs-Blätter für Schule und Haus
Allgemeine Schulzeitung
Endlich wieder mit Freude Lehrer_in sein
Rheinische Blätter für Erziehung und Unterricht
Ich liebe das Reisen
Mein Autopilot und ich
Und? Wie war's in der Schule?
Mein Leben und meine Hoffnung
10 Minuten für meine Schüler - Konzentration fördern
55 Methoden Biologie
Mein Schulalltag out of the box
10 Minuten für meine Schüler - Stress bewältigen
Klasse(n) Klima
Schritt für Schritt die Uhr lernen
Fantasiereisen für Schüler
Von Luxemburg via Bettemburg nach Südamerika
10-Minuten-Rechtschreibtraining für den Unterricht
Na Klar! 3 Student's Book (KS4)
Katholische Schulzeitung
Positive Verstärker für den Schulalltag - Kl. 5/6
Lebendige Erzählmethoden für Bibelgeschichten 5-6
Die schnelle Stunde Musik Klasse 3-4
Erfolgreiche Schüler durch aktiven Stressabbau
Freie Stimmen Klagenfurt, 1870 - 1873
Erfolgreich unterrichten kompakt
□□□□
Zeitmanagement für Schüler
Glücklichsein, wie geht das? - Klasse 8-11
Pädagogisches Archiv
Resilienzförderung im Jugendalter
Verfolgte Schüler
Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium
Arbeitsbetonter Deutschunterricht als Mittelpunkt der Geistesbildung im 4. Schuljahr
Typography / [Wolfgang Weingart].
80 Ideen zur Förderung d. Ich-Stärke und Sozialk.
Individuelle didaktische Theorien und Professionswissen

Neueste Nachrichten
Auf meinen Spuren

10 Minuten Fur Meine Schuler Stress Bewältigen Mi Downloaded from hl.uconnect.hi.u.edu.vn by guest

SIDNEY AGUIRRE

80 Ideen zur Förderung d. Ich-Stärke & Sozialkomp. Vandenhoeck & Ruprecht

Die Forschung zeigt seit einigen Jahren, dass die Selbstregulation eine für das Lernen und eine erfolgreiche Lebensbewältigung sehr wichtige exekutive Funktion ist. Sie erlaubt es, exekutive Funktionen wie Planung oder Handlungsüberwachung bewusst einzusetzen und über Entscheidungen nachzudenken. Manche Menschen (und keineswegs nur Kinder) verlassen sich auf ihre automatische Steuerung. Neurowissenschaftler sprechen gern vom Autopiloten und meinen damit eine Instanz in uns, in der unüberlegt entschieden und gehandelt wird. Wer es schafft, die Selbstregulation aufzubauen, zu stärken und einzusetzen, kann effizienter lernen und auch sein Leben besser gestalten. In diesem Buch finden sich Grundlagen und praktische Hilfen zum Training der Selbstregulation auf verschiedenen Altersstufen und in unterschiedlichem Kontext. Monika Brunsting zeigt, wie Fachpersonen mit ihren Klienten, Eltern mit ihren Kindern – und auch Sie selbst – die Selbstregulation trainieren können.

Musikpädagogische Blätter ... Auer Verlag

Ob Ruhe, Erlebnis, Action oder Naturerlebnis – eine kurze angeleitete Reise in die eigene Fantasiewelt fördert Harmonie und Gemeinschaft im Schulalltag und macht fit für neue Aufgaben, Themen und Unterrichtsherausforderungen. 40 Fantasiereisen, für jede Schulwoche eine, bieten neben schulfernen Themen auch solche, die typische Schulalltagsprobleme aufgreifen und den SchülerInnen helfen neue Lösungsansätze zu finden. Und eine eigene Fantasiereise entwerfen? Kein Problem: Mit der Anleitung von Meike Stein können LehrerInnen wie SchülerInnen ihre eigene Kreativität erproben und sich ganz individuelle Fantasiereisen ausdenken. Der Titel ist auch als Schullizenz erhältlich!

Erziehungs-Blätter für Schule und Haus Springer-Verlag

Resilienzförderung im Jugendalter - Praxis und Perspektiven
Resilienzförderung will die Widerstandsfähigkeit stärken. Gerade für das Jugendalter ist dies wichtig. In diesem Lebensalter werden

besondere Risiken deutlich, sei es bei den jungen Menschen selbst oder in ihrer Umwelt. Es gilt, die Stärken, Kompetenzen und Schutzfaktoren der Jugendlichen oder ihrer Umwelt zu unterstützen. Der nachhaltige Effekt: seelische Gesundheit und optimale Entwicklung im Jugendalter und über das Jugendalter hinaus. Fundiert: Die notwendige Theorie wird mit hohem Praxisbezug vorgestellt Die Leserinnen und Leser erhalten zunächst eine kurze, prägnante Orientierung zum Resilienzkonzept. Im Anschluss werden besondere Wege der psychologischen und pädagogischen Praxis aufgezeigt – zur Sprache kommen verschiedene Lebenslagen und Umwelten. Praxisnah: Praxisbeispiele zeigen Wege der Umsetzung auf In den Beiträgen wird exemplarisch aufgezeigt, wie resilienzierte Interventionen zu konzipieren sind. Insgesamt soll den Leserinnen und Lesern Mut gemacht werden, die bislang primär defizitorientierten kurativen oder korrektiven Ansätze in der Arbeit mit Jugendlichen in riskanten Lebenslagen zu überwinden – und stattdessen stärkenorientiert zu arbeiten. Ein solcher Ansatz überwindet die Grenzen fachspezifischer Interventionen. Geschrieben für Psychologen, Pädagogen, Sozialarbeiter, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, Schulpsychologen, Berater, Lehrer, Erzieher

Allgemeine Schulzeitung Auer Verlag

Aufgaben zur Groß- und Kleinschreibung und zu den 100 häufigsten Fehlerwörtern ab Klasse 3 Rechtschreibung trainieren – motivierend, differenziert und abwechslungsreich Aufgaben ab Klasse 3: Mithilfe dieses Bandes kann sich die Rechtschreibkompetenz Ihrer Schüler*innen in kürzester Zeit verbessern. Ein großer Teil aller Rechtschreibfehler entfällt auf nur 100 Wörter. Diese werden – zusammen mit ihren Wortfamilien – eingeübt und systematisch wiederholt. Die Kinder trainieren besonders intensiv die Groß- und Kleinschreibung als häufigste Fehlerquelle. In kurzen Übungseinheiten gehen wir mit einfachen Regeln die wichtigsten Rechtschreibprobleme effektiv an. Groß- und Kleinschreibung üben – Arbeitsblätter für die Grundschule Das Programm ist für alle gültigen Lehrpläne einsetzbar und eignet sich für alle Arbeitsformen: Frontalunterricht, differenzierender Unterricht, Gruppenarbeit, Freiarbeit und

Förderunterricht. Damit das Lernen und Üben auch Spaß machen, sorgen die fröhlichen Tierzeichnungen von Ingo, dem Igel, und seinen Freunden zusätzlich für Motivation. Kurzweilige Spiele und Rätsel lockern das Programm auf. Der Band enthält: - 15 Arbeitsblätter zum Üben der Groß- und Kleinschreibung - 53 Arbeitsblätter zum Einüben der 100 häufigsten Fehlerwörter, jeweils mit Vor- und Nachtests - einen Kommentar mit vielen Tipps, wie Sie Ihren Schüler*innen die Rechtschreibung vermitteln können

Endlich wieder mit Freude Lehrer_in sein Auer Verlag

Wolfgang Weingart's influence on the development of typography since the 1970s is unparalleled and his work has served as an inspiration to countless designers in both North America and Europe. In *Typography*, Weingart sums up an impressive lifework in 500 pages that describe his own development and the foundations of his teachings.

Rheinische Blätter für Erziehung und Unterricht Auer Verlag

Schwierigkeiten im Unterrichtsalltag bewältigen Viele Lehramtsstudierende haben sich im Studium mit allgemeiner Didaktik, Fachdidaktik, Pädagogik, Soziologie und Psychologie auseinandergesetzt. Sie kennen Kriterien guten Unterrichts und die Grundlagen der Lehr-Lern-Forschung. Erfahrungen aus der Unterrichtsberatung zeigen jedoch, dass viele dieses theoretische Wissen nicht auf alle Situationen und Schwierigkeiten des praktischen Unterrichts anwenden können. Die Zielsetzung des Handbuchs ist nicht die Fortführung empirischer Forschung. Vielmehr will es konkrete Hilfestellungen für die Ausbildung sowie den Alltagsunterricht von Lehrerinnen und Lehrern geben. In prägnant und zugänglich geschriebenen Artikeln werden alle relevanten Aspekte eines erfolgreichen Lehrerhandelns mithilfe illustrierender Fallbeispiele erläutert – und zwar so, dass Lehrerinnen und Lehrer damit unmittelbar ihren praktischen Unterricht verbessern können. Zur Vertiefung wird am Ende jedes Artikels auf relevante Fachliteratur verwiesen. Im Fokus stehen dabei folgende relevante Aspekte eines professionellen Lehrerhandelns: Unterrichtsplanung Unterrichtsdurchführung Gesprächsführung personale Kompetenz Reflexion Das Handbuch richtet sich an Lehramtsstudierende, Referendarinnen und

Referendare sowie Berufsanfänger, die kompaktes Wissen anwendungsbezogen vermittelt bekommen möchten. Der Autor arbeitet seit vielen Jahren als Leiter eines Studienseminars in der Lehrkräfteausbildung. Durch diese Tätigkeit kennt er die Probleme vieler junger Lehrerinnen und Lehrer aus langjähriger Erfahrung.

Ich liebe das Reisen Auer Verlag

Im Leben gilt es, die verschiedensten Dinge zu bewältigen, wobei von unserer Gesellschaft ein hohes Maß an Perfektionismus vorgegeben wird. Wir sollen in die verschiedensten Rollenbilder passen und können diesem Ideal nicht immer entsprechen. Es gibt aber diese bewundernswerten Menschen, denen genau das überhaupt nicht schwerzufallen scheint. Es scheint, als würden sie immer alles schaffen. Ihr Geheimnis ist Organisation. Dieses Buch ist euer persönlicher Begleiter durch das Abenteuer Zeitmanagement damit ihr eines Tages auch zu diesen scheinbar Perfekten, aber in Wirklichkeit nur organisierten Menschen, gehört. Außerdem soll es euch inspirieren, motivieren und aufbauen. Viel Spaß und Erfolg beim Abenteuer Organisation und Zeitmanagement!

Mein Autopilot und ich LIT Verlag Münster

Langer oder kurzer Zeiger, Stunde oder Minute, Striche auf dem Ziffernblatt mit und ohne Zahl... Was ist was und wie spät ist es denn nun? Um Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung zu helfen, die Uhr zu lernen und dabei auf ihre unterschiedlichen Fähigkeiten und Lernvoraussetzungen einzugehen, ist ein strukturierter Einstieg in ganz einfachen Schritten notwendig. Mit diesem Material erlernen Ihre Schülerinnen und Schüler die Uhr systematisch. Der Band bietet einfaches und neutral aufbereitetes Material für den gemeinsamen Einstieg in die einzelnen Unterthemen wie z. B. Teile der Uhr, den Stundenzeiger und den Minutenzeiger separat ablesen, Stunden und Minuten zusammen ablesen. Mit einer Vielzahl an kleinschrittigen Übungen zum Ablesen der Uhrzeit sowie einer Fülle an Differenzierungsmöglichkeiten durch unterschiedlich angelegte Ziffernblätter gelingt es Ihren Schülerinnen und Schülern sicher, die Uhr von Grund auf zu verstehen. Besonderes Plus: Im digitalen Zusatzmaterial finden Sie u. a. weitere Arbeitsblätter, Blankovorlagen und Tabellen für Lernzielkontrollen. Das digitale Zusatzmaterial wird Ihnen direkt nach der Bestellung in Ihrem Kundenkonto zur Verfügung gestellt.

Und? Wie war's in der Schule? Persen Verlag

Sich selbst reflektieren, Energiepotenziale freisetzen, Freude am Beruf wiedergewinnen: Mit diesem Coaching schaffen Sie das! Belastungen für Lehrkräfte erkennen Sowohl die Arbeitsbelastung als auch die Stressfaktoren von Lehrkräften haben sich in den vergangenen Jahren stark verändert. Neue Herausforderungen müssen gemeistert werden, wodurch bestehende Aufgaben als stressiger empfunden werden. Hinzu kommen private Stressoren, die das Leben schwer machen. Lösungsansätze für Lehrkräfte Bisher kommt es selten vor, dass Schulleitungen konkrete Lösungsansätze für die Überbelastungen der Mitarbeiter*innen vorweisen können. Umso wichtiger ist es für jede Lehrkraft, selbst individuelle Bewältigungsstrategien zu entwickeln, um mit den unterschiedlichen Belastungen besser umgehen zu können. Selbstcoaching für mehr Freude Dieser Band liefert Ihnen ein Selbstcoaching ganz ohne langweilige Theorie. Das Ausfüll- und Mitmachformat mit Selbsttests, Checklisten zum Ausfüllen und vielem mehr lädt zur Selbstreflexion ein und zeigt Wege auf, Energiepotenziale freizusetzen, Stressquellen auszuschalten und die Freude am Beruf wiederzugewinnen.

Mein Leben und meine Hoffnung BoD – Books on Demand Ein gutes Lernklima und ein harmonisches Miteinander in der Klasse - das sind wichtige Voraussetzungen für den Lernerfolg Ihrer Schüler. Wie aber können Sie positives Arbeits- und Sozialverhalten fördern und damit eine bessere Lernatmosphäre schaffen? Viele Lehrer beschränken sich darauf, auf Unterrichtsstörungen und Regelverstöße mit Sanktionen zu reagieren. Bessere Erfolge erzielen jedoch diejenigen, die mit der Methode der positiven Verstärkung arbeiten. Hierbei wird nicht negatives Verhalten bestraft, sondern positives Agieren belohnt. Dieser Band für die Haupt- und Realschule bietet Ihnen praktische Materialien für die Umsetzung dieses Konzepts. Mithilfe einer Vielzahl abwechslungsreicher Unterlagen erarbeiten sich Ihre Schüler - auch ohne Ihre Hilfe - eine Kultur der Anerkennung und Wertschätzung. Als zusätzliches Plus erhalten Sie weitere Materialien als veränderbare Dateien auf CD.

10 Minuten für meine Schüler - Konzentration fördern Klett / Kallmeyer

Methodensammlung, welche den Lehrer für das Thema Stress bei seinen Schülern sensibilisiert und ihn präventiv und situationsbezogen befähigt, die Schüler zum Stressabbau

anzuleiten, sodass sie den Kopf frei bekommen für die Anforderungen des Unterrichts und modernen Alltags. Mit Karteikarten jeweils für Lehrer und Schüler, Kopiervorlagen und Tipps für die Elternarbeit. Ja, auch unsere Kinder haben schon mit ihm zu kämpfen: Der Stress hält Einzug in unsere Klassenzimmer. Prüfungen, die Scheidung der Eltern, Streit mit Mitschülern: Die Stressauslöser sind vielfältig und hindern die betroffenen Kinder schnell daran, dem Unterricht zu folgen und Leistung zu erbringen. Bereits ein einziger Schüler, der seinen Stress nicht richtig verarbeiten kann, kann den ganzen Unterricht "lahmlegen". Diesem Problem beugt das vorliegende Buch vor. Es erklärt Ihnen auf verständliche Weise, wie Sie Ihre Schüler in den verschiedensten Situationen zu selbstständigem, möglichst präventivem Stressabbau anleiten können. Richtiges Atmen, "Ich-Verstärker" oder "Mood-Barometer": Das Buch bietet Ihnen zahlreiche fundierte, praxiserprobte Methoden. Ihre Wirkungsweise, Einführungs- sowie Einsatzmöglichkeiten in Ihrer Klasse werden Ihnen strukturiert beschrieben. Zum schnellen Nachlesen in der konkreten Unterrichtssituation gibt es zu jeder Methode eine Zusammenfassung in Form einer Karteikarte. Damit die Schüler die Methoden selbstständig nutzen können, erhalten sie eine kindgerechte Methodenkarteikarte. Auch die Eltern Ihrer gestressten Schüler bleiben nicht außen vor: Mithilfe zahlreicher Tipps schaffen Sie es, ihnen Hilfestellungen zu geben, wie sie ihre Kinder beim aktiven Stressabbau unterstützen können. So bekommen Ihre Schüler ihren Kopf frei für die Anforderungen des Unterrichts und des modernen Alltags! Der Band enthält: - Eine fundierte, leicht verständliche Einführung in das Thema "Stress" - Stundenbilder zu allen Methoden - Methodenkartei für die Lehrerhand - Methodenkartei für die Schülerhand - ansprechend illustrierte Kopiervorlagen zu den Methoden - Tipps für Eltern
55 Methoden Biologie Springer Science & Business Media Steigen Sie mit dem Autor ganz überraschend auf eine Dampflokomotive zwischen Machu Picchu und Cusco in Peru. Seien Sie gemeinsam mit Walter Kuhn 10 Tage zu Gast bei einer afrikanischen Familie in Burkina Faso. Erleben Sie mit dem Autor eine abenteuerliche Rikschafahrt in Hanoi, der Hauptstadt Vietnams. Begleiten Sie das Ehepaar Kuhn bei einem abendlichen Rundgang durch die Straßen von Aleppo. Diese und ähnliche Erlebnisse auf seinen Reisen schildert der Autor in 14 spannenden Kurzgeschichten. Viel Spaß an dieser Weltreise der außergewöhnlichen Art.

Mein Schulalltag out of the box Vandenhoeck & Ruprecht
Kinder brauchen ein angenehmes Klassenklima, um effektiv lernen zu können. Dazu gehören auch Umgangsregeln und immer wiederkehrende Strukturen, an die sie sich erst gewöhnen müssen. Dieses Buch begleitet Lehrerinnen und Lehrer durch das ganze Schuljahr. Vom ersten Schultag an folgt dieser Band den verschiedenen Stationen im Jahreslauf und liefert viele Tipps für in der Praxis häufig auftretende Probleme. Von der Förderung der Schülermitarbeit im Unterricht über die Arbeit mit einzelnen Schülergruppen bis hin zur kindgerechten Gestaltung des Schulhauses finden sich hier tolle, praxisorientierte Anregungen.
10 Minuten für meine Schüler - Stress bewältigen BoD – Books on Demand

Anstatt den eigenen Schreibtisch aufzuräumen, schreibe ich lieber Geschichten. Über meine Schüler, über unsere Schule und über mich als Lehrerin.

Klasse(n) Klima Julius Klinkhardt

Bibelgeschichten erzählen - 35 Methoden für gekonntes und kreatives Erzählen im Religionsunterricht der Klassen 5/6 Wie kann ich Bibelgeschichten am besten erzählen? Wie arbeite ich die alten Geschichte so um, dass Schüler*innen von heute sie verstehen können? Und wie binde ich meine Klasse aktiv in die Geschichte ein und lasse sie darin eintauchen? Mit diesen Erzählmethoden gestalten Sie Bibelgeschichten lebendig! Ihre Klasse erlebt die Geschichten aktiv mit und versteht die Inhalte besser. Unsere Autorin, die erfahrene Religionspädagogin Doreen Blumhagen, liefert Ihnen alle grundsätzlichen Tipps für das erfolgreiche Erzählen. Bei allen 35 Methoden erfahren Sie schnell, wie Sie am besten beim Erzählen vorgehen. Immer mit dabei ist auch ein kurzes Erzählbeispiel, damit Sie sofort wissen, wie die Erzählmethode sich praktisch umsetzen lässt. Wählen Sie eine Methode aus und erzählen Sie los! Sie und Ihre Schüler*innen werden Freude daran haben. Die Themen: - Sprachlich inszenieren - Mit Bewegungen und darstellendem Spiel nachempfinden - Mit Bildern visualisieren - Mit Gegenständen und Legematerial inszenieren - Mit Alltagsgegenständen visualisieren - Mit Symbolen deuten - Mit Figuren inszenieren - Mit Musik inszenieren - Mit allen Sinnen inszenieren und wahrnehmen Der Band enthält: - Grundsätzliche methodisch-didaktische Erzähltipps - 35 Erzählmethoden mit Angaben zu Material, geeigneten Bibelstellen, Vorbereitung und Durchführung - Tipps und

Hinweise, Erzählbeispiele, Ideen zur Schülerbeteiligung, Weiterarbeit und Varianten - Fertige Kopiervorlagen zu ausgewählten Methoden

Schritt für Schritt die Uhr lernen Auer Verlag

Methodenvielfalt für den Biologieunterricht in einem Band Für jeden Lehrer ist es unabdingbar, über ein großes Repertoire an Methoden zu verfügen, damit der Unterricht spannend und abwechslungsreich bleibt. Mit diesem Band erhalten Sie eine umfassende Methodensammlung für den Biologieunterricht in der Sekundarstufe. Neue und bekannte Methoden Biologie Enthalten sind 55 verschiedene Methoden, mit deren Hilfe sich ein interessanter Biologieunterricht gestalten lässt. Dabei stellt der Band nicht nur neue Methoden vor, sondern ermuntert Sie auch dazu, auf Altbewährtes zurückzugreifen, wenn sich die passende Gelegenheit bietet. Übersichtliche Gliederung Damit Sie immer sofort finden, was Sie suchen, sind die Methoden nach unterschiedlichen Lern- und Kompetenzbereichen sortiert.

Zusätzlich erhalten Sie nützliche Angaben zu benötigten Materialien, Dauer, Jahrgangsstufe und Durchführung. Außerdem wird jede der Methoden an einem konkreten Beispiel verdeutlicht. Die Themen: - Methoden für den Einstieg - Methoden für die Erarbeitung - Methoden für - die Differenzierung - Methoden zur Förderung der Modellkompetenz - - Methoden zur Präsentation von Lernergebnissen - Methoden zur Wiederholung - und Anwendung von Gelerntem - Methoden für das Feedback und für Meinungsbilder

Fantasiereisen für Schüler Auer Verlag

Methodische Wege für ein neues Lehren und Lernen Tausende Lehrerinnen und Lehrer haben die Workshops von Norm Green und Kathy Green in Deutschland besucht und bereits das Konzept des Kooperativen Lernens kennen gelernt. Ein Konzept, das die Abkehr vom Einzelkämpfertum propagiert und methodische Wege für ein neues Lehren und Lernen aufzeigt, bei dem der Teamgedanke im Mittelpunkt steht. Was viele Jahre nur als Handout zugänglich war, liegt nun in Buchform vor. Das Trainingsbuch von Norm und Kathy Green bringt Ihnen die Grundlagen des Kooperativen Lernens nahe und gibt konkrete Anregungen und Hilfen für Ihre täglichen Praxis – im Unterricht und bei der kollegialen Teamentwicklung. Das Buch ist so konzipiert, dass Sie damit Gruppenlernprozesse einleiten, gestalten und auswerten können und insbesondere heterogene

Lerngruppen zu erfolgreichem gemeinsamen Arbeiten führen. Die mutmachende Botschaft dabei ist: Sie müssen nicht alles verändern, um erfolgreicher zu unterrichten, sondern das Lerngeschehen mit bisher fehlenden Methoden und Kompetenzen anreichern. Profitieren Sie von den langjährigen Erfahrungen der Greens und nutzen Sie das Kooperative Lernen nicht zuletzt auch als eine Chance für ein entspanntes Arbeitsklima und mehr Berufszufriedenheit. Aus dem Inhalt: Was sollten Sie über Kooperatives Lernen wissen? Wie initiieren Sie Teambildung? Wie unterstützen Sie das Selbstwertgefühl Ihrer Schüler? Wie verändert sich die Rolle der Lehrerin/des Lehrers? Wie wichtig sind soziale Kompetenzen? Wie können Sie kooperativen Unterricht planen? Mit welchen Methoden können Sie im Klassenraum und im Kollegium arbeiten?

Von Luxemburg via Bettemburg nach Südamerika Persen Verlag

Na klar! is a three-stage course covering all requirements up to Key Stage 4. At Key Stage 4 the course is particularly appropriate for the AQA specifications.

10-Minuten-Rechtschreibtraining für den Unterricht

Springer-Verlag

Wer glücklich ist, lernt besser. Emotionale Stabilität und eine positive Grundhaltung bilden die besten Voraussetzungen für eine positive Lernatmosphäre. Anknüpfend an die individuellen Erfahrungen der Schüler leistet dieses Projekt für die 8. bis 11. Klasse einen entscheidenden Beitrag zur Verbesserung des Lernklimas in der Schulklasse. Der klar strukturierte Leitfaden zeigt, wie Sie Ihre Schüler in fünf Projekttagen zu einem gelingenderen Leben führen und damit eine Grundvoraussetzung für nachhaltiges Lernen schaffen können. Dabei geht es sowohl um das eigene Wohlergehen, das Erkennen eigener Stärken und um das Verstehen philosophischer Positionen sowie um ein harmonisches Miteinander. Erfahrungsorientiertes Lernen sowie die praktische Anwendung erfolgreicher Methoden (Übungen zur inneren Ruhe, Gewaltfreie Kommunikation usw.) runden das Projekt ab.

Na Klar! 3 Student's Book (KS4) BoD – Books on Demand

Vom ICH zum DU zum WIR - mit diesen abwechslungsreichen Unterrichtsideen schaffen Sie ein positives Lernklima in Ihrer Klasse! Wie gelingt störungsfreier Unterricht? Auf welche Weise können soziale Kompetenzen trainiert werden? Wie lernen Ihre

Schüler den achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen? Ich-Stärke ist die Grundlage dafür, dass Kinder gemeinsam in einer Schulklasse lernen und sich im Unterricht und außerhalb sozialkompetent verhalten. Dieses E-Book bietet Ihnen 80 einfach

umsetzbare Ideen für alle Fächer, mit denen es Ihnen gelingen wird, Ihren Schülern Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und damit ein positives Selbstbild zu vermitteln. Sie werden sehen: Wenn Sie die Ich-Stärke Ihrer Schüler fördern, beeinflussen Sie die

Lerndynamik in der ganzen Klasse und erreichen ein positives Miteinander und ein gutes Klassenklima! Das Material eignet sich für alle Klassenstufen und wird durch direkt einsetzbare Kopiervorlagen komplettiert.