
Rumus Mencari Mean Berdasarkan Skala Likert

Matematika

Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora "Mengembangkan Kehidupan Berbangsa Yang Lebih Beradab"

Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN JASMANI

Bahan penataran guru pada perguruan agama Islam tahun 1980/1981

Statistik Sosial

Mahir Menggunakan SPSS secara Otodidak

Data Mining : Konsep dan Aplikasi

Statistik Untuk Ilmu Sosial

Matematika

Statistika Terapan

PENGUKURAN & EVALUASI PENDIDIKAN

Metode Riset Eksperimen Akuntansi dan Bisnis

Penyusunan Skala Psikologi

Kumpulan Rumus Terlengkap MATEMATIKA-FISIKA-KIMA

Statistika Deskriptif

Metodologi Penelitian Pendidikan

SUPERVISI PENDIDIKAN

Pengukuran Dlm Bid Pendidikan

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Perguruan Tinggi

PREDIKSI AKURAT AKM NASIONAL SMP 2021/2022 PAKET 2

Komunikasi dalam teori dan praktek

Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis

Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner

Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh

Aplikatif dengan SPSS

Evaluasi Hasil Penilaian Belajar di Sekolah

PREDIKSI AKURAT AKM NASIONAL SMP 2021/2022 PAKET 3

Biostatistika

Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3

PREDIKSI AKURAT AKM NASIONAL SMP 2021/2022 PAKET 1

Path Analysis (Analisis Jalur)

PENGANTAR EVALUASI PENDIDIKAN

Pengantar Statistika: Konsep Dasar untuk Analisis Data

Tes Hasil Belajar

STATISTIK PSIKOLOGI

Statistika Dasar

Statistik Deskriptif Teori. Rumus. Kasus Untuk Penelitian

Kemampuan berbahasa Indonesia murid-murid kelas III SMP Negeri Jawa Barat

Guru Dahsyat Menulis Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar

*Rumus
Mencari Mean
Berdasarkan
Skala Likert* *Downloaded from
hl uconnect . hl u. edu. vn
by guest*

OCONNOR JAEDEN

*Matematika Prenada
Media*

Buku Statistik Sosial ini ditulis dengan tujuan untuk membangun kepercayaan diri dan juga kemampuan siswa dalam mengerjakan analisis statistik. Buku ini berusaha menunjukkan bagaimana statistik dapat digunakan dalam penelitian sosial sehingga siswa dapat merasakan manfaat yang diperoleh dari mempelajari statistik, dan bukan malah menghindari statistik. Pembahasan untuk setiap topik pada buku ini selalu diawali secara bertahap, dimulai dengan konsep statistik sederhana dengan sedikit kalkulasi statistik hingga ke konsep yang lebih rumit. Buku ini menjelaskan bagaimana seharusnya data disajikan, dijelaskan dan bagaimana menarik kesimpulan mengenai apa yang terjadi pada populasi berdasarkan sampel yang diperoleh. Buku ini menggunakan data sederhana sebagai contoh guna membantu siswa memahami prinsip dasar

statistik. Dengan penekanan pada penjelasan (deskripsi) disertai contoh-contoh sederhana dan dibantu dengan grafik dan gambar menjadikan buku ini sebagai media yang ideal untuk memperkenalkan statistik bagi siswa ilmu sosial. Pembaca tidak harus memiliki latar belakang matematika atau ilmu statistik untuk bisa memahami buku ini. Buku persembahkan penerbit Prenada Media Group.

*Prosiding Seminar
Nasional Sosial dan
Humaniora
"Mengembangkan
Kehidupan Berbangsa
Yang Lebih Beradab"*
zakimu.com

Buku ini adalah pengetahuan awal sebelum peneliti menggunakan software-
software statistik agar lebih udah memahami dalam meninterpretasikan hasil akhir suatu software statistik. Latar belakang penulisan buku ini adalah untuk memberi pegangan kepada mahasiswa di semua bidang ilmu baik eksakta maupun ilmu-ilmu sosial yang mempelajari statistik mulai jenjang Sarjana, Magister dan Doktor. Buku ini

menjelaskan konsep dasar dan teknik analisis data praktis dengan menggunakan rumus-rumus praktis statistik secara manual serta dilengkapi dengan contoh-contoh aplikasi aktual yang dapat digunakan dalam penelitian kuantitatif. Kami berharap kepada para peneliti atau siapapun yang berniat belajar Statistik, buku ini dapat menjadi pendamping yang lebih memudahkan untuk memahaminya. *Langkah Dasar Dalam Perencanaan Riset Keperawatan Bumi Aksara* Evaluasi merupakan sebuah proses pengumpulan data yang sistematis untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa, dan bagian mana tujuan sudah tercapai oleh siswa. Dalam hal pelaksanaannya, proses melakukan evaluasi dilakukan dengan perencanaan yang jelas dan dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah teruji baik dari segi validitas maupun reliabilitasnya sehingga kesimpulan yang akurat. Evaluasi dalam

pendidikan diartikan sebagai penilaian dalam bidang Pendidikan atau penilaian mengenai hal-hal yang berkaitan dengan aktivitas Pendidikan dan pembelajaran untuk menentukan tingkat pencapaian peserta didik. Secara luas, tujuan evaluasi Pendidikan adalah untuk mengetahui kemajuan belajar peserta didik selama jangka waktu tertentu dan untuk mengetahui tingkat efisiensi metode-metode Pendidikan yang digunakan. Ruang lingkup evaluasi Pendidikan mencakup tiga komponen utama yaitu evaluasi program pengajaran, evaluasi proses pengajaran, dan evaluasi hasil belajar. Penuangan materi yang jelas dan lugas serta matert yang dikemas secara ringan menjadikan buku ini cocok dijadikan salah satu referensimu.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN JASMANI
Sanata Dharma University Press

Ebook ini disusun untuk memberikan informasi dan wawasan mengenai soal-soal AKM serta prediksi soal dan pembahasannya dalam pembelajaran lintas mata pelajaran. Penjelasan mengenai tingkat

kompetensi dari hasil AKM juga diharapkan memantik beragam strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kemampuan siswa: "teaching at the right level". Siswa akan mendapatkan Informasi Seputar AKM SMP/MTs. Prediksi disusun sesuai dengan kisi-kisi terbaru, mudah dimengerti dan dipahami. Ebook ini dapat menjadi inspirasi untuk terbentuknya kultur belajar yang memposisikan siswa sebagai fokus utama, menggeser paradigma dari mengajarkan materi menjadi menumbuhkan kompetensi secara konstruktif dan adaptif. Buku persembahan Penerbit Cmedia #PrediksiAKMSMPCmedia *Bahan penataran guru pada perguruan agama Islam tahun 1980/1981* Prenada Media Kehidupan bangsa yang beradab di zaman ini ditandai oleh kemajuan masyarakat dalam berpikir kritis, berinovasi secara kreatif, dan berelasi secara harmonis-dinamis-kolaboratif. Istilah harmonis menggambarkan ekosistem kemajemukan yg tetap terjaga, dinamis menggambarkan sikap dan gerakan utk terus memaknai pengalaman

keharmonisan agar tidak beku dan mandeg, kolaboratif menggambarkan sikap keterbukaan untuk bergotong-royong secara sinergis ibterdisipliner dalam membangun peradaban. Dalam membangun kehidupan bangsa yang beradab ini, masyarakat Indonesia perlu memulai dengan menghargai modalitas budaya yang telah dimiliki sendiri, bukan hasil internalisasi nilai-nilai budaya luar yang terkadang kurang kontekstual dan tidak berpihak. Pendidikan yang dijalankan dilakukan dengan pendekatan yang menitikberatkan pada proses dan tujuan relasi yang humanis. Kehidupan spiritualitas perlu dimaknai melalui perspektif teologi yang berpihak pada korban dan yang menyuarakan pihak-pihak yang lemah dan terpinggirkan secara nyata. Perspektif psikologis kehidupan sosial menitikberatkan pada pentingnya pluralitas, kualitas kesejahteraan individu-sosial, kolaborasi, dan harmoninya ekosistem alam dan sosial. Demikian juga bahasa, sastra, dan narasi sejarah perlu menjadi wahana inklusi, "voicing the voiceless",

dan meneriakkan kaum tertindas. Dengan demikian, membangun kehidupan berbangsa yang lebih beradab berarti membangun relasi sosial yang sehat dan penuh harmoni, mengembangkan kehidupan yang inklusif, menghargai keberagaman, mengembangkan spiritualitas yang berpihak pada korban, serta menyuarakan "the voiceless".

Statistik Sosial LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

Evaluasi dalam pendidikan merupakan salah satu komponen yang tak kalah penting dengan proses pembelajaran. Ketika proses pembelajaran dipandang sebagai proses perubahan tingkah laku siswa, peran evaluasi proses pembelajaran menjadi sangat penting. Evaluasi merupakan suatu proses untuk mengumpulkan, menganalisa dan menginterpretasi informasi untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran oleh peserta didik. Sistem evaluasi yang baik akan mampu memberikan gambaran tentang kualitas pembelajaran sehingga

pada gilirannya akan mampu membantu pengajar merencanakan strategi pembelajaran. Bagi peserta didik sendiri, sistem evaluasi yang baik akan mampu memberikan motivasi untuk selalu meningkatkan kemampuannya.

Mahir Menggunakan SPSS secara Otodidak

Media Pressindo

Bagaimana langkah-langkah penyusunan skala psikologi? Bagaimana cara memahami atribut psikologi dan variabel psikologi serta memiliki konsep teori sebagai dasar penyusunan skala psikologi? Bagaimana merumuskan indikator keperilakuan berdasarkan aspek keperilakuan? Apa itu validitas dan reliabilitas? Lalu, bagaimana caranya mencapai validitas dan reliabilitas skala psikologi yang baik? Berapa sampel yang diperlukan ketika uji coba skala psikologi? Bagaimana strategi merumuskan aitem psikologi serta menganalisisnya agar menghasilkan daya beda yang tinggi? Pertanyaan-pertanyaan tersebut sering kali muncul ketika seseorang menyusun skala psikologi. Buku ini disusun dengan pembahasan secara runtut dan memuat

jawaban-jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut. Dimulai dengan pembahasan tentang karakteristik skala psikologi, jenis-jenis skala psikologi beserta cara pemberian skor, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan mengenai cara merumuskan indikator keperilakuan dan aitem dalam skala psikologi, tahapan menghitung validitas dan reliabilitas yang benar serta memilih validitas dan reliabilitas yang sesuai, cara menguji coba skala psikologi dan menganalisis aitem, membuat kategorisasi dan norma, kemudian diakhiri dengan perakitan skala psikologi dengan tampilan yang baik. Penulis mencoba menyajikan berbagai pendapat di setiap permasalahan dalam penyusunan skala psikologi. Selain itu, penulis menyajikan berbagai data dalam barcode sebagai sarana latihan bagi para pembaca, penulis juga menuliskan tahapan-tahapan di setiap analisis data. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Data Mining : Konsep dan Aplikasi Dayat Suryana

Buku Metodologi Penelitian Pendidikan:

Kompetensi dan Praktiknya, Edisi Revisi membahas materi dengan ringkas dan mudah dimengerti bagi para mahasiswa maupun praktisi. Materi buku ini luas dan dilengkapi dengan contoh metode, simpulan, dan pertanyaan yang bisa dikembangkan untuk masing-masing keperluan. Masing-masing bab membahas tentang fondasi penelitian; struktur organisasi; studi kepustakaan; teknik sampling; rencana penelitian; analisis data; kesimpulan, implikasi, dan saran; evaluasi laporan penelitian; instrumen penelitian; macam-macam instrumen pengukuran; penelitian deskriptif; penelitian ex-postfacto; penelitian eksperimen; penelitian survei; penelitian sejarah; dan penelitian tindakan. *Statistik Untuk Ilmu Sosial* Prenada Media Statistik pada dasarnya merupakan alat bantu untuk memberi gambaran atas suatu kejadian melalui bentuk yang sederhana, baik berupa angka-angka maupun grafik-grafik. Dewasa ini statistik tidak hanya merupakan sekumpulan angka-angka masa lalu saja, tetapi dengan statistik angka-angka yang terkumpul dapat

digunakan untuk memperkirakan kondisi di masa yang akan datang. Buku ini ditulis dalam rangka pengembangan kualitas pemahaman statistika di kalangan mahasiswa. Pokok bahasan dalam buku ini merupakan dasar-dasar statistik yang diharapkan dapat memperjelas pembaca dalam memahami konsep-konsep statistik. Dasar-dasar statistik yang dikembangkan adalah yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif karena jenis ini yang sering digunakan peneliti, baik itu mahasiswa sarjana pada umumnya maupun mahasiswa Pascasarjana (S-2) pada khususnya. Buku ini dapat pula digunakan sebagai buku pedoman kuliah Statistik dosen-dosen di Strata Satu. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup Matematika EGC Materi statistika Dasar ini terdiri dari 9 bab, dan setiap bab dimulai dengan sajian materi, contoh soal, dan diakhiri dengan tugas untuk dinilai. Adapun 9 bab tersebut adalah: Pendahuluan, Data dan pengukuran, Ukuran Tendensial Sentral, Statisika Parametik: Uji t, Analisis Regresi, Analisis Varians, Analisis Korelasi

Tunggal, Analisis Korelasi Ganda, dan Statistika Non Parametik. Statistika Terapan Penerbit Salemba Statistika Deskriptif pada dasarnya dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mengenai analisis data variabel tunggal. Dalam meneliti karakteristik variabel tunggal, data (tidak berkelompok ataupun interval) biasanya direpresentasikan berdasarkan perhitungan data populasi dengan menggunakan beberapa parameter (misal: mean, median, mode, deviasi standar, skewness, dan kurtois). Untuk memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai sifat variabel yang diteliti, data tersebut juga disajikan dalam bentuk diagram batang, lingkaran, lambang, dan garis. Selain untuk tujuan tersebut di atas, pembahasan Statistika Deskriptif dalam buku ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang perubahan nilai pada kurun waktu yang berbeda melalui perhitungan indeks harga dan indeks kuantitas yang sering digunakan untuk perhitungan-perhitungan ekonomi. Dalam buku ini, selain perhitungan ukuran pemusatan, penyebaran,

kemencengan, keruncingan, indeks harga, indeks kuantitas, juga dibahas analisis tren (kecenderungan) dengan berbagai metode untuk memahami dasar perhitungan dalam membuat prediksi. Ukuran posisi relatif, ukuran korelasi, penaksiran (estimasi) dan teori probabilitas dibahas pada bagian terakhir buku ini sebagai persiapan dan pengetahuan dasar untuk mempelajari statistika induktif yang dipakai untuk pengujian hipotesis dalam penelitian.	macam data 13 3.2. Macam- macam atribut 15 3.3. Statistik diskriptif data 21 Bab 4 - Pemrosesan Awal data 23 4.1. Pengantar pemrosesan awal data 23 4.2. Membersihkan data 27 4.3. Transformasi data 27 4.4. Integrasi Data 28 4.5. Normalisasi Data 28 4.6. Memasukkan data yang hilang (Missing Data) 29 4.7. Identifikasi noise 29	Paul Webley (1997). Lebih lanjut, Teknik analisis jalur adalah suatu teknik untuk menganalisis hubungan sebab akibat yang terjadi pada regresi berganda jika variabel bebasnya mempengaruhi variabel tergantung tidak hanya secara langsung, tetapi juga secara tidak langsung, Robert D. Rutherford, (1993) <u>Penyusunan Skala</u> <u>Psikologi Bandar</u> Publishing Buku "Pengantar Statistika: Konsep Dasar untuk Analisis Data" menyajikan landasan yang kokoh bagi pembaca dalam memahami statistika. Dimulai dengan definisi dan ruang lingkup statistika, buku ini memandu pembaca melalui jenis-jenis data dan teknik pengorganisasian serta presentasi data yang efektif. Dengan jelas diuraikan ukuran pemusatan dan sebaran data, membekali pembaca dengan pemahaman yang kuat tentang pola dan variasi dalam dataset. Buku ini tidak hanya membatasi diri pada konsep dasar, tetapi juga menggali topik lebih lanjut seperti distribusi peluang, pengujian hipotesis, dan regresi linear. Dengan penekanan pada aplikasi
<i>PENGUKURAN & EVALUASI PENDIDIKAN</i> Elex Media Komputindo Bab 1 - Pengantar 1 1.1. Data Mining : Apa dan Mengapa? 1 1.2. Fungsi Data Mining 3 Bab 2 - Proses Datamining 5 2.1. Proses Data Mining 5 2.2. Model Cross Standar Ptocess Industrial Data Mining/ CRISP-DM 8 Bab 3 - Memahami Data 13 3.1. Macam-	Metode Riset Eksperimen Akuntansi dan Bisnis Cmedia Analisis jalur merupakan pengembangan langsung bentuk regresi berganda dengan tujuan untuk memberikan estimasi tingkat kepentingan (magnitude) dan signifikansi (significance) hubungan sebab akibat hipotetikal dalam seperangkat variabel,	

praktis, pembaca diperkenalkan pada analisis variansi dan melihat bagaimana statistika dapat diterapkan secara relevan dalam ekonomi, bisnis, dan ilmu lainnya. Dengan bahasa yang jelas dan contoh konkret, "Pengantar Statistika" menjadi panduan yang tak tergantikan bagi mereka yang ingin menguasai konsep dasar statistika dan mengaplikasikannya dalam analisis data sehari-hari.

Kumpulan Rumus Terlengkap MATEMATIKA-FISIKA-KIMA Pale Media Prima

Statistika merupakan sarana bagi setiap orang untuk memudahkan telaah dan penarikan kesimpulan tidak hanya dalam melakukan penelitian tetapi dalam aktivitas kehidupan sehari-hari. Tidak hanya bagi mahasiswa tetapi para pedagang bahkan ibu-ibu rumah tangga. Bagi para mahasiswa khususnya, statistika menjadi alat bantu kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir (penelitian) mereka. Kemampuan memahami dan menerapkan statistika menjadi kunci kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan

studi.

Statistika Deskriptif Pale Media Prima

Buku Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3 ini merupakan buku yang sangat diperlukan oleh guru yang bertugas mengajar di depan kelas. Bagi guru di semua jenjang, tingkat, dan jenis pendidikan tidak akan terlepas dari tugas membuat alat evaluasi yang merupakan tahap akhir dari proses pembelajaran. Bagi guru mata pelajaran, baik yang di-UAN-kan maupun tidak sangat membutuhkan kemampuan untuk dapat membuat soal yang tepat dan berkualitas. Buku Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3 ini merupakan sesuatu yang dapat dipelajari dengan cara yang sangat mudah, karena selain bahasa dan uraiannya yang jelas, juga praktis untuk menjadi contoh pembuatan soal-soal setiap ujian yang menjadi tonggak akhir sekolah.

Metodologi Penelitian Pendidikan Indonesia Tera

Buku ajar Statistika ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa dalam menggali informasi, pemahaman dan pengetahuan serta penerapan secara komprehensif mengenai

statistika yang diterapkan pada bidang ilmu atau mata kuliah statistika. Statistika adalah ilmu yang berkenaan dengan data. Statistika merupakan ilmu yang berkenaan dengan data, sedang statistik adalah data, informasi, atau hasil penerapan algoritma statistika pada suatu data. Statistika dipakai untuk menyatakan kumpulan data, bilangan maupun non bilangan yang disusun dalam tabel dan atau diagram yang melukiskan atau menggambarkan suatu persoalan. Dua jalan untuk mempelajari statistika. pertama, jika ingin membahas statistika secara mendasar, mendalam, dan teoritis, maka yang dipelajari digolongkan dalam statistika matematis, atau statistika teoritis. kedua, mempelajari statistika semata-mata dari segi penggunaannya. Buku ajar statistika ini disusun sesuai dengan materi bahan ajar yang tertuang dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Perguruan Tinggi. Isi buku ajar ini terbagi dalam 11 bab: 1) Konsep Dasar Biostatistika; 2) Metode Penelitian; 3) Variabel dan Data Penelitian; 4) Normalitas Data; 5)

Pengujian Hipotesis; 6) Statistik Deskriptif; 7) Uji beda; Korelasi; 8) Analisis 9) Regresi dan Varians; 10) Validitas dan Reliabilitas; 11) Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan Buku ajar statistika ini berbeda dan memiliki keunggulan dibanding dengan buku sejenis lainnya. Konsep dan teknik dalam pengolahan data disajikan secara jelas dengan menggunakan SPSS sebagai alat utama dalam pengolahan data. Disamping itu, susunan penyajiannya yang sesuai dengan RPS menjadikan buku ajar ini lebih mudah dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran, khususnya mata kuliah biostatistika.

SUPERVISI PENDIDIKAN

wawasan Ilmu
Buku pegangan mengenai “guru dahsyat” ini menghadirkan tiga teknik untuk melahirkan tiga jenis karya tulis: (1) tulisan populer; (2) tulisan ilmiah; dan (3) tulisan penelitian tindakan kelas. Tulisan populer dapat dilihat di media massa cetak maupun daring; tulisan ilmiah bisa dibuktikan dalam jurnal ilmiah; dan penelitian tindakan kelas dapat dilihat di dalam laporan penelitian (riset ilmiah). Penyajian buku ini dibuat

secara praktis melalui bahasa percakapan yang ringan. Kendati demikian, materinya terdiri atas beberapa tahapan teoretis hingga praktis. Ditulis detail dan singkat. Berbagai contoh diberi keterangan yang memadai agar bisa dijadikan sebagai pegangan bagi pembaca—terutama kalangan guru atau pengajar—untuk merencanakan penelitian sejenis. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup *Pengukuran Dlm Bid Pendidikan* Indonesia Emas Group
Saat ini mayoritas dari literatur riset eksperimen membahas praktik di bidang teknik, psikologis, sains, atau riset eksperimen secara keseluruhan. Buku *Metode Riset Eksperimen Akuntansi dan Bisnis* ini hadir untuk memenuhi kebutuhan literatur riset eksperimen yang secara spesifik membahas praktik di bidang akuntansi dan bisnis yang diperuntukkan bagi para mahasiswa, akademisi (di bidang akuntansi, manajemen, pemasaran, dan keuangan), serta praktisi dari industri manufaktur. Selain itu, juga ditujukan bagi para pembaca yang

berkeinginan untuk mempelajari metode riset eksperimen di bidang akuntansi dan bisnis. Pembahasan dalam buku ini disajikan secara komprehensif dan disertai beberapa contoh yang sesuai dengan kebutuhan metode riset eksperimen untuk akuntansi dan bisnis, sehingga dapat menjadi suatu pedoman praktis yang mudah dipahami.

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Perguruan Tinggi

Penerbit Widina

SPSS merupakan salah satu program pengolahan data statistik yang populer di kalangan peneliti, dan sangat membantu untuk memecahkan berbagai persoalan penelitian kuantitatif. Dengan SPSS, kita dapat mengetahui nilai rata-rata, simpangan baku, skor terkecil, atau skor terbesar dari data yang kita miliki. Bahkan, kita dapat mengetahui frekuensi data kita, persentasenya, sampai menyajikan data kita ke dalam histogram atau diagram lingkaran. Dengan SPSS juga, kita dapat mencari validitas (kesahihan) dan reliabilitas (keandalan) instrumen penelitian kita,

normalitas data, kuat/besar hubungan antara dua variabel, mencari perbedaan rata-rata antara dua kelompok, ataupun melakukan analisis faktor. Secara rinci akan dijelaskan langkah-langkah penggunaan SPSS yang paling mendasar, seperti membuat variabel, menginput data ke dalam SPSS, ataupun menghitung total skor. Pada tahap lebih lanjut seperti bagaimana melakukan uji deskriptif, korelasi, regresi, atau ANOVA hingga pengambilan simpulannya

akan dibahas secara mendetail. Dilengkapi pula dengan bagaimana menuliskan hasil analisis statistik ke dalam makalah penelitian sehingga Anda tidak akan kebingungan lagi sesudah membaca buku ini. Sudah banyak buku sejenis yang beredar, namun buku ini layak untuk Anda miliki. Tidak diawali dengan pembahasan atau teori yang rumit, buku ini amatlah praktis karena memberikan penjelasan yang to the point. Materi pembahasan mencakup: □ Dasar-dasar penggunaan SPSS (membuat variabel

dan menginput data) □ Menghitung frekuensi/banyaknya data □ Melakukan uji statistik deskriptif □ Mencari Z-score (skor baku) □ Mencari validitas dan reliabilitas alat ukur □ Mengetahui normalitas data □ Melakukan uji korelasi dan regresi □ Melakukan uji perbedaan antara dua kelompok □ Melakukan uji perbedaan dua kali pengukuran (pretest dan posttest) □ Melakukan uji ANOVA (Analysis of Variance) □ Membuat norma □ Melakukan analisis faktor""