

Reflexion Im Training Edition Training Aktuell

Modern Law and Society
 New Acquisitions
 Management-Trainings
 Philosophical Education Beyond the Classroom
 Accounts and Papers of the House of Commons
 Selbstregulation erfolgreich fördern
 Arbeits- und Organisationspsychologie
 Nachhaltiges Management
 Qualitätsmanagement
 Opportunities and Challenges of Interprofessional Collaboration and Education
 On the Correlation of Physical Forces: Being the Substance of a Course of Lectures ...
 A Series of Adventures in the Course of a Voyage Up the Red-Sea
 Aus- und Fortbildung Von Fremdsprachenlehrern
 An Elementary Course of Mathematics, etc. (Appendix to the first edition.)
 Evaluation von Outdoor-Teamentwicklungsseminaren
 Resources in Education
 Sociolinguistics / Soziolinguistik. Volume 3
 No Bullsh!t Leadership
 A Series of Adventures in the Course of a Voyage Up the Red-sea, on the Coasts of Arabia and Egypt Etc
 A Series of Adventures in the Course of a Voyage Up the Red-Sea, on the Coasts of Arabia and Egypt
 The Death Algorithm and Other Digital Dilemmas
 Reflexion im Training
 Parliamentary Papers
 20. ASIM Fachtagung Simulation in Produktion und Logistik
 Jewish Antiquities: Or A Course of Lectures on the Three First Books of Godwin's Moses and Aaron
 Course Success in the Undergraduate General Chemistry Lab
 Global Perspectives on Work-Based Learning Initiatives
 Interkulturelle Trainings – digital
 Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation
 A Series of Adventures in the Course of a Voyage Up the Red-Sea on the Coasts of Arabia and Egypt and of a Route Through the
 Deserts of Thebais Hitherto Unknown to the European Traveller in the Year 1777, in Letters to a Lady
 Nachhaltige Weiterbildung. Betriebliche Seminare und Trainings entwickeln, Erfolge messen, Transfer sichern
 Trainer trainieren
 The Preceptor: Containing a General Course of Education. Wherein the First Principles of Polite Learning are Laid Down ... [The
 Dedication Signed : R. Dodsley].
 Stärken- und Ressourcentraining
 International Handbook of Psychology Learning and Teaching
 Shaping the Future of Biological Education Research
 Return to an Address of the Honourable the House of Commons, Dated 10 February 1859 for
 Transferförderung in der betrieblichen Weiterbildungspraxis
 Routledge Library Editions: Group Therapy
 Measuring Professional Knowledge

Reflexion Im Training
 Edition Training Aktuell

Downloaded from
hl.uconnect.hi.u.edu.by
 guest

FOLEY BROCK

Modern Law and Society Springer-Verlag

Provocative takes on cyberbullshit, smartphone zombies, instant gratification, the traffic school of the information highway, and other philosophical concerns of the Internet age. In *The Death Algorithm and Other Digital Dilemmas*, Roberto Simanowski wonders if we are on the brink of a society that views social, political, and ethical challenges as technological problems that can be fixed with the right algorithm, the best data, or the fastest computer. For example, the

“death algorithm” is programmed into a driverless car to decide, in an emergency, whether to plow into a group of pedestrians, a mother and child, or a brick wall. Can such life-and-death decisions no longer be left to the individual human? In these incisive essays, Simanowski asks us to consider what it means to be living in a time when the president of the United States declares the mainstream media to be an enemy of the people—while Facebook transforms the people into the enemy of mainstream media. Simanowski describes smartphone zombies (or “smombies”) who remove themselves from the physical world to the parallel universe of social media networks; calls on Adorno to help parse Trump's tweeting; considers transmedia cannibalism, as

written text is transformed into a postliterate object; compares the economic and social effects of the sharing economy to a sixteen-wheeler running over a plastic bottle on the road; and explains why philosophy may become the most important element in the automotive and technology industries.

New Acquisitions Hogrefe Verlag GmbH & Company KG

Ina Weinbauer-Heidel untersucht, wie Unternehmen dem Transferproblem der betrieblichen Weiterbildung in der Praxis begegnen. Auf Basis der neo-institutionalistischen Organisationstheorie analysiert die Autorin erstmals wissenschaftlich, warum Unternehmen transferfördernde Maßnahmen (nicht) implementieren. Die empirischen Daten

belegen, dass die in der Forschung identifizierten Maßnahmen in der Praxis nur selten zum Einsatz kommen. Es besteht ein Research-Practice Gap über dessen Ursachen bislang wenig bekannt ist. Ina Weinbauer-Heidel öffnet überraschende Einsichten in die verbreiteten Mythen über die Wirksamkeit betrieblicher Trainings und die Handlungslogiken, Motive und Ängste, die PersonalistInnen, TrainerInnen, Führungskräfte, TeilnehmerInnen und GeschäftsführerInnen bei der (Nicht-)Implementierung von Transfermaßnahmen leiten.

Management-Trainings Kohlhammer Verlag

Stetig hohe Studienabbruchquoten in den MINT-Fächern an deutschen Hochschulen, welche auch aus geringem Kurserfolg in einführenden Laborpraktika resultieren könnten, und die wachsende Kritik an der Qualität und Wirksamkeit ebendieser machen eine eingehende Betrachtung von Laborpraktika notwendig. Diese Studie untersuchte die Lernziele des Laborpraktikums Allgemeine Chemie für Lehramtsstudierende im ersten Semester sowie Faktoren für den Kurserfolg, um daraus Aussagen über den Stellenwert von Laborpraktika in der universitären Bildung, insbesondere für langfristigen Studienerfolg, abzuleiten. Dazu wurde ein theoretisches Modell zu Grunde gelegt, welches das Vorwissen der Studierenden und die Lernzielpassung zwischen Studierenden und Lehrenden als zwei entscheidende Faktoren für Kurserfolg berücksichtigt. Constantly high student dropout rates in STEM subjects at German universities, which could be the result of low course success in introductory laboratory courses among other things and increasing criticism about their quality and effectiveness necessitate these laboratory courses to be examined thoroughly. This study investigated the learning goals of the General Chemistry laboratory course for first-year students in teacher training and factors for course success in order to make statements about the significance of laboratory courses for university education, particularly for long-term study success. For this purpose, a theoretical model that assumes the students prior knowledge and learning goal alignment between students and their lab instructors to be two defining factors for lab course success was used as a framework.

Philosophical Education Beyond the Classroom Lambertus-Verlag

This open access volume is a collection of full papers based on the peer-reviewed presentations accepted for the European

Researchers in Didactics of Biology, ERIDOB 2022 conference. ERIDOB aims to bring together researchers in didactics of Biology from Europe and around the world to share and discuss their research work and results. It is the only major international conference whose focus lies exclusively on biology education research, and all the papers are written by international researchers from across Europe (and beyond) which report on a range of contemporary biology education research projects. They are all entirely new papers describing new research in the field. Each paper has been peer-reviewed by experienced biology education researchers and the members of the ERIDOB Academic Committee. The selected papers are collated within the following categories of biology education: · Teaching Strategies and Learning Environments · Students' Knowledge, Conceptions, Values, Attitudes and Motivation · Outdoor and Environmental Education · Biology Teachers' Professional Development By providing a collection of new research findings from many countries, this book is a great resource for researchers and practitioners such as school, college and university biology teachers' around the world. It is useful for training biology teachers and therefore valuable to teacher training institutions.

Accounts and Papers of the House of Commons Springer-Verlag

Today, the ability to communicate and cooperate internationally becomes more and more important. "Intercultural action competence" is by now considered as key qualification for various employers. The book offers practical explanation of central terms in intercultural communication and cooperation and informs the reader of the current state of affairs in research. Methods of diagnosis, training and evaluation of intercultural action competence are discussed. The authors also depict intercultural fields of practice in companies, e.g. intercultural personnel development and central management fields such as negotiation-, conflict- and project management. Thoughts on strategic overall concepts for intercultural actions of companies round off the volume.

Selbstregulation erfolgreich fördern

Springer-Verlag

In this book, we show the replacement of academic and vocational education, which is structured according to subject systems and oriented towards scientific knowledge, by vocational action knowledge. This work process knowledge is the basis for the acquisition of the design competence of vocational specialists, which is becoming

increasingly important in the world of work. A modern knowledge concept based on vocational education is developed and documented. In the first part of the book the concept of vocational knowledge is developed, in the second part empirical results from COMET projects are documented, from which the vocational knowledge imparted in different occupations can be read. There has been a confusing discussion about vocational knowledge for decades. In 1991, the KMK agreed on a new concept for vocational education and training with the guiding idea of vocational design competence. It remained open on which vocational knowledge this new guiding idea should be based. Up to now there has been no original vocational pedagogical justification for the vocational knowledge on which vocational design competence is based.

Arbeits- und Organisationspsychologie diplom.de

Der Weiterbildungsmarkt boomt -

geradezu unüberschaubar ist die Fülle von Seminaren, die Trainer für sämtliche Lebens- und Arbeitsbereiche anbieten. Um am Markt bestehen zu können, ist es daher zunehmend wichtig, Trainings effektiv und erfolgreich zu gestalten. Dieses Buch soll sowohl Leitfaden als auch Nachschlagewerk zur Gestaltung aktivierender Seminare sein. Es unterstützt Seminarleiter bei der Konzeption, Durchführung und Evaluation von Trainings. Die Autoren haben viele Jahre Praxiserfahrung in der Ausbildung von Trainern sowie in der Durchführung und Evaluation eigener Seminare gesammelt. Sie stellen hier ihre bewährten Konzepte samt Beispielmateriale zusammen.

Nachhaltiges Management Frontiers Media SA

Die 20. ASIM-Fachtagung "Simulation in Produktion und Logistik", Ilmenau, 13.-15. September 2023, steht unter dem Motto der „Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik“. Sie soll Anregungen und Denkanstöße geben und über bereits erfolgreiche Projekte und Neuerungen berichten. Der vorliegende Tagungsband präsentiert neben aktuellen Beiträgen aus der klassischen Simulationsforschung und -anwendung, die z.B. den Digitalen Zwilling thematisieren, auch hochinteressante und einschlägige Beiträge zu Fragen der Abbildung energie- und nachhaltigkeitsbezogener Einflussfaktoren in der Simulation. Qualitätsmanagement MIT Press Interprofessional collaboration is essential in meeting today's health challenges, which demand high flexibility and

innovation. Many health organizations including the World Health Organization (WHO) demand that interprofessional collaboration should be taught and learned globally. Even so, interprofessional education tools have not yet been widely implemented in the curricula of medical professions (incl. physicians, nurses, pharmacists, physiotherapists, etc.); this training usually takes place separately. Collaboration is necessary in health professions education as it can allow professionals to increase their skills and help them achieve more than they would at an individual level. Collaboration also allows for more open-minded approaches when facing new ways of thinking. When knowledge is shared, healthcare employees are more encouraged to share their own ideas and concerns. These achievements of interprofessionalism within health profession education not only benefit the student and employee, but also optimize patient care and increase patient safety. Productivity can also be increased and therefore, reduce costs overall.

Opportunities and Challenges of Interprofessional Collaboration and Education Kohlhammer Verlag

Die Fähigkeit der Selbstregulation erleichtert das Erreichen von Lernzielen und ist nachweislich eine wesentliche Schlüsselkompetenz im Hinblick auf lebenslanges Lernen. Dieser Band beschreibt sehr anschaulich theoretisch fundierte und wissenschaftlich geprüfte Trainingskonzepte, die fachspezifische Inhalte (z. B. Problemlöse- und Lesestrategien) mit fachübergreifender Selbstregulation für unterschiedliche Zielgruppen verbinden. Das Buch stellt eine praxisnahe Anleitung zur Optimierung des Lehrens und Lernens für Bildungsvermittler und "Lerner" dar. Anwendungsorientierte Wissenschaftler erhalten konkrete Hinweise, wie sie Selbstregulation vermitteln können.

On the Correlation of Physical Forces: Being the Substance of a Course of Lectures ... Routledge

Nachhaltigkeit stellt neue Rahmenbedingungen für das Wirtschaften von Unternehmen dar, vergleichbar mit der IT-Revolution und Globalisierung. Unternehmen, die diesen Paradigmenwechsel erkennen und in ihre Unternehmens- bzw. Innovationsstrategien, Systeme und Prozesse integrieren, sind auf dem richtigen Weg. Nachhaltige Unternehmensführung bzw. Nachhaltiges Management ist ein ganzheitlich integriertes Konzept zur Sicherung der Zukunftsfähigkeit von Unternehmen. Das

Buch versammelt grundlegende Texte von Nachhaltigkeitsexperten aus verschiedenen Branchen. Nachhaltigkeit hat in den letzten Jahren durch die disruptiven Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft, sowie durch Natur- und Umweltkatastrophen stark an Bedeutung gewonnen. Es gilt jetzt, die Entwicklungen von Digitalisierung, Globalisierung und Technisierung mit einem strukturierten Nachhaltigkeitsmanagement zu organisieren und umzusetzen, das verständlich ist und inklare Handlungsanweisungen für den Unternehmensalltag übersetzt werden kann. Nachhaltiges Management in den verschiedenen Bereichen von Wirtschaft und Gesellschaft bedarf klarer Strategien und zielgerichteter Umsetzungen, um den Anforderungen an ein exzellentes, verantwortungsvolles Handeln für die Welt der Zukunft entsprechen zu können.

A Series of Adventures in the Course of a Voyage Up the Red-Sea IGI Global

Dieses erfolgreiche Lehrbuch, jetzt in überarbeiteter 4. Auflage, bietet eine systematische und fundierte Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie: Wovon hängt es ab, ob jemand zufrieden mit seiner Arbeit ist? Welche Prozesse finden bei Fusionen und Unternehmensübernahmen statt? Wie funktioniert Personalentwicklung? Und was ist »organisationale Sozialisation«? – Ob für die Prüfung oder für die Praxis – hier werden alle Fragen verständlich und ausführlich beantwortet ...

Aus- und Fortbildung Von Fremdsprachenlehrern Vandenhoeck & Ruprecht

Inhaltsangabe: Einleitung: Wie viele andere Unternehmen steht auch die BASF vor der Herausforderung, dass immer mehr Mitarbeiter aufgrund der hohen Veränderungsgeschwindigkeit regelmäßig um- und hinzulernen müssen. Dies trifft im besonderen auch auf neuere Arbeitsformen wie die Teamarbeit zu. Erlebnisorientierte Trainingsmaßnahmen, wie zum Beispiel Outdoor-Seminare, versprechen, die Mitarbeiter auf diese neuen Anforderungen vorzubereiten. Outdoor-Trainings gehören zu einer neuen Art von Management- und Teamtraining, welche - nach aktuellen Berichten in Zeitschriften und Magazinen - auch bei deutschen Unternehmen immer populärer werden. Initiativspiele, Problemlöseaufgaben, Klettern und Abseilen sowie die Bearbeitung verschiedener kleinerer Projekte sollen - so der Slogan vieler Veranstalter - „Lernen durch Erfahrung“ ermöglichen. Zugrundeliegende Idee dieser Trainingsveranstaltungen ist es, neue und

ungewohnte Situationen zu bieten, um alternative und unkonventionelle Verhaltensweisen der Teilnehmer zu fördern. Neben der Steigerung individueller Handlungskompetenz wird Teamentwicklung als eines der wichtigsten Anwendungsbereiche von Outdoor-Trainings genannt. Ziele dieser Teamentwicklungsmaßnahmen sind, durch die Lösung von Sach- und Kommunikationsproblemen zusätzliche Leistungsreserven der Mitarbeiter zu aktivieren, deren Zufriedenheit bei der Arbeit zu erhöhen, sowie letztendlich die Effektivität der Zusammenarbeit im Team zu steigern. Um Ansatzpunkte für Trainingsmaßnahmen von Teams zu ermitteln, wurden in den letzten 20 Jahren zahlreiche Rahmenmodelle mit dem Ziel entwickelt, erfolgskritische Variablen der Teameffektivität zu entdecken und bei Bedarf zu verbessern. Einen Überblick über die Forschungsergebnisse sowie über die verschiedenen theoretischen Modelle geben SALAS, DICKINSON, CONVERSE und TANNENBAUM (1992). Die Schwächen einzelner Modelle und Theorien führten zur Entwicklung integrativer Effektivitätsmodelle, wie sie beispielsweise von TANNENBAUM, BEARD und SALAS (1992) vorgeschlagen werden, um möglichst viele der gefundenen Faktoren und theoretischen Ansätze aufzunehmen. Die Vielzahl der in diesen Modellen berücksichtigten Variablen macht es - ebenso wie die noch immer steigende Vielfalt an Formen der betrieblichen Zusammenarbeit - nahezu unmöglich, die Gültigkeit dieser Modelle zu überprüfen. Als Ausweg aus diesem Dilemma schlägt WEST (1996) vor, sich stärker auf kontextbezogene und weniger komplexe Modelle zu konzentrieren. Für [...] *An Elementary Course of Mathematics, etc. (Appendix to the first edition.)* ENS Editions

Effektiv gestaltete Online- und Blended-Learning-Formate eröffnen neue Möglichkeiten des interkulturellen Lernens. Durch das digitale Setting verändern sich aber auch die Anforderungen an interkulturelle Trainer:innen. Dieses Buch widmet sich Schlüsselfaktoren, die bei der Gestaltung interkultureller Online-Trainings und von Blended-Learning-Formaten sowie hybriden Formaten zu berücksichtigen sind. Nach einer Einordnung verschiedener Trainingsformate im Kontext einer modernen Weiterbildungslandschaft setzt sich das Buch mit der didaktischen Trainingsgestaltung auseinander und gibt Impulse zur Aufmerksamkeitssteuerung und Motivation der Teilnehmenden. In einer praxisorientierten Schritt-für-Schritt-

Anleitung werden anschließend Gestaltungselemente interkultureller Trainings im digitalen Setting präsentiert: von der Auftragsklärung über rechtliche Aspekte im digitalen Raum, die technische Ausstattung und Werkzeuge, die Trainingsplanung, Aspekte der Nutzerfreundlichkeit und eines positiven Trainingserlebnisses bis hin zur Evaluation interkultureller Trainings. Der Schwerpunkt des Buches liegt auf einem breit aufgestellten Fundus an Methoden zum Einsatz in digitalen interkulturellen Trainings, die von den Autorinnen in der Praxis erprobt und weiterentwickelt wurden. Ausführliche Praxisbeispiele zeigen die vielseitigen Einsatz- und Kombinationsmöglichkeiten der Methoden auf und werden im Hinblick auf besondere Herausforderungen und Erfolgsfaktoren im digitalen Setting diskutiert. Materialien, die bei der Durchführung der Übungen verwendet werden können, und beispielhafte Trainingspläne ergänzen die Inhalte und können nach erfolgter Registrierung von der Hogrefe Website heruntergeladen werden.

Evaluation von Outdoor-Teamentwicklungsseminaren Springer Nature

The International Handbook of Psychology Learning and Teaching is a reference work for psychology learning and teaching worldwide that takes a multi-faceted approach and includes national, international, and intercultural perspectives. Whether readers are interested in the basics of how and what to teach, in training psychology teachers, in taking steps to improve their own teaching, or in planning or implementing research on psychology learning and teaching, this handbook will provide an excellent place to start. Chapters address ideas, issues, and innovations in the teaching of all psychology courses, whether offered in psychology programs or as part of curricula in other disciplines. The book also presents reviews of relevant literature and best practices related to everything from the basics of course organization to the use of teaching technology. Three major sections consisting of several chapters each address "Teaching Psychology in Tertiary (Higher) Education", "Psychology Learning and Teaching for All Audiences", and "General Educational and Instructional Approaches to Psychology Learning and Teaching".

Resources in Education Springer-Verlag Routledge Library Editions: Group Therapy consists of nine titles, originally published between 1972 and 1994. It brings together authors from Europe, the UK and the US,

and includes a selected bibliography of group psychotherapy for students and teachers. Out of print for some time, it is now available again either as a set or as individual volumes, in your choice of print or ebook. This is a great opportunity to trace the historical development of group therapy from a number of different perspectives.

Sociolinguistics / Soziolinguistik. Volume 3 Logos Verlag Berlin GmbH

Qualitätsmanagement (QM) trägt zur Organisationsentwicklung bei, es geht immer um Veränderungsprozesse. QM hat den Ansatz, die Welt bzw. das konkrete Arbeitsfeld ein klein wenig zu verbessern. Veränderungen führen aber häufig zu Verunsicherung und Stress, weshalb ihnen oft mit Skeptik begegnet wird. Die Motivation zur Mitarbeit hängt davon ab, wie Veränderungsvorhaben vermittelt werden. Sind die Anforderungen einfach und eindeutig, also verstehbar, und ist die Zielsetzung klar und sinnvoll, steigt die Bereitschaft zur aktiven Mitwirkung und zur Übernahme von Verantwortung. Nichts vermittelt Informationen so lebendig und spannend wie ein gutes Bild. 300 Bildvokabeln erläutern die ISO-Norm verständlich und unterstützen die nachhaltige Verankerung in Ihrer Organisation.

No Bullsh!t Leadership Simon and Schuster

Im Arbeitskontext stellt die erfolgreiche Bewältigung von alltäglichem Stress eine zunehmende Herausforderung dar. Dies gilt für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gleichermaßen wie für Führungskräfte und ist vor allem auf die zunehmende Arbeitsverdichtung und -intensität, die geforderte zeitgleiche Erledigung von Arbeiten (Multitasking), den starken Termin- und Leistungsdruck sowie die häufigen Unterbrechungen zurückzuführen. Wirksame Programme zur individuellen Stressprävention können einen wichtigen Beitrag zur physischen und psychischen Gesundheitsprävention leisten. Durch die Förderung individueller Stärken und Ressourcen kann dem Stress erzeugenden Ungleichgewicht zwischen zu hohen Belastungen und Anforderungen einerseits und fehlenden individuellen Ressourcen andererseits begegnet werden. In diesem Manual wird ein psychologisch fundiertes Stärken- und Ressourcentraining vorgestellt, das aus sechs 60- bis 90-minütigen Terminen besteht. Das Training setzt auf drei Ebenen an: (1) Gedanken und Gefühle, (2) Körper und (3) Achtsamkeit. Bei der Entwicklung des Trainings wurde auf einen hohen Übungs- und Praxisanteil und einen erlebnisorientierten Zugang Wert gelegt.

Durch das Training lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, sich bereits vorhandene Stärken und Ressourcen bewusst zu machen, diese systematisch zu aktivieren und zu erweitern. Es zeigt Beschäftigten Möglichkeiten auf, besser für sich und vor allem die eigene Gesundheit zu sorgen. Die beiliegende DVD enthält alle Materialien, die für die Durchführung des Trainingsprogramms benötigt werden. Darüber hinaus werden auf der DVD Audiodateien zu den Achtsamkeits- und Imaginationsübungen und Videodateien zur Veranschaulichung der Bewegungsabläufe in den Körperaktivierungs- und -entspannungsübungen bereitgestellt.

A Series of Adventures in the Course of a Voyage Up the Red-sea, on the Coasts of Arabia and Egypt Etc Springer-Verlag

What makes a truly exceptional leader? Discover the practical, fail-proof tools that will help you to fine-tune your leadership skills, solidify respect among your workforce, and ensure your company's lasting success. When Martin G. Moore was asked to rescue a leading energy corporation from ever-increasing debt and a lack of executive accountability, he faced an uphill battle. Not only had he never before stepped into the role of CEO; he also had no experience in the rapidly evolving energy sector. Relying on the practical leadership principles he had honed throughout his thirty-three-year career, he overhauled the company's culture, redefined its leadership capability, and increased earnings by a compound annual growth rate of 125 percent. In *No Bullsh!t Leadership*, Moore outlines these proven leadership principles in a clear, direct way. He sweeps away the mystical fog surrounding leadership today and lays out the essential steps for success. Moore combines this tangible advice with honest, real-world examples from his own career to provide a no-nonsense look at the skills a true leader possesses. Moore's principles for no bullshit leadership focus on:

- Creating value by focusing only on the things that matter most
- Facing conflict, adversity, and ambiguity with decisiveness and confidence
- Setting uncompromising standards for behavior and performance
- Selecting and developing great people
- Making those people accountable, and empowering them to do their best
- Setting simple, value-driven goals and communicating them relentlessly

Though the steps aren't easy, they are guaranteed, if implemented, to lift your leadership—and your organization—to a higher level. Wherever you are in your career, *No Bullsh!t Leadership* will help

you develop the skills and form the habits needed to become a no bullshit leader.

A Series of Adventures in the Course of a Voyage Up the Red-Sea, on the Coasts of Arabia and Egypt Springer Nature

The purpose of education has been debated in recent years, especially surrounding its curriculum and structure. In order to fully understand this

discussion, the relationship between education and the labor market must be explored. *Global Perspectives on Work-Based Learning Initiatives* is a pivotal reference source that provides vital research on recent progress in selected countries across the globe in educational programs designed to better prepare students for the workforce through the use of work-related learning. While

highlighting topics such as degree apprenticeships, integrated learning strategy, and economic development, this book is ideally designed for education administrators, professors, business and education professionals, academicians, researchers, and graduate-level students seeking current research on the relationship between the education and labor market.